



โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

๑. หลักการและเหตุ

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การคิดเป็นทักษะที่สามารถเรียนรู้ ฝึกฝนและพัฒนาได้ การใช้วิธีคิดแบบ หมวก ๕ ใบ จะช่วยให้ผู้คิดสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนในการคิดอย่างสร้างสรรค์และ สามารถแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น การคิดเป็นทำให้คนฉลาด คนฉลาดหาก มีความสุจริต ไม่คดโกงก็ย่อม นำความเจริญ ความสงบสุขมาสู่สังคมนั้นๆ โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” จึงเห็นว่าการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านการคิด มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่ง กัน

และกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” ทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ครูโรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” เข้าร่วมโครงการค่ายโรงเรียนสุจริตคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” ทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ครูโรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” เข้าร่วมโครงการค่ายโรงเรียนสุจริตคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๔. วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุจริต เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ นำความรู้ อยู่ อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต

๕. พันธกิจ

- พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบปลอด อบายมุข
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้คุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี ความสุจริต มีความพอเพียง
- ส่งเสริม สนับสนุนและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างมีระบบและมีเครือข่ายทุกด้านที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัด ในระยะ๑-๓ ปี
- ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความสุจริต มีความ รับผิดชอบ ปลอดอบายมุขและมีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัด ในระยะ๑-๓ ปี
- ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การปลูกจิตสำนึกมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนิน ชีวิตและต่อต้านการทุจริต
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัด ในระยะ๑-๓ ปี
- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ใน การดำเนินงานจำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

การดำเนินโครงการของโรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา”

กิจกรรมที่ ๑

กำหนดการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” สำหรับ คณะครู ระหว่างวันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา”

กิจกรรมที่ ๒

กำหนดการการอบรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” สำหรับนักเรียนระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” ข้อมูลการจัดค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สภาพพฤติกรรม ของนักเรียนก่อนการเข้าค่ายก่อนการเข้าค่ายนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอยู่ก่อนแล้ว เพราะโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ถือปฏิบัติมาอย่าง ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการ ออมทรัพย์ทุกวัน กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมสภานักเรียนไทยหัวใจ ๓ ดี ซึ่ง ประกอบด้วย คุณธรรม ประชาธิปไตย และการต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมร้อยดวงใจเด็กไทยธรรมดีโดยเน้น ไปที่

กระบวนการพัฒนานิสัย ๗ ประการ ได้แก่ การมีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน กิจกรรม ๖ มิติ กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การสร้างแรงจูงใจให้ทำดี และการเป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรม ต่างๆเหล่านี้ นักเรียนส่วนใหญ่ร่วม กิจกรรมเป็นอย่างดีมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีนักเรียนบางส่วน เท่านั้นที่ยังต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด

- การประเมินพฤติกรรมผู้เข้าค่าย ผู้เข้าค่ายมีพฤติกรรมตามที่ตั้งจุดประสงค์ไว้กล่าวคือ ร้อยละ ๘๕ มีความกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี มีความเคารพต่อวิทยากรและสถานที่มาก การฝึกสติทุก อิริยาบถทำได้ดี การระดม สมอ่งก็ช่วยเหลือ กันดี การทำงานให้ส่วนรวมมีมากขึ้นโดยไม่ต้องบอก

- การสะท้อนผลกิจกรรมประจำวัน ผู้ดำเนินการและผู้เข้าค่าย การสะท้อนผลการจัดกิจกรรมประจำวัน เป็นการซักถาม พูดคุย ให้ข้อคิด จากการฟังนิทาน คุณธรรม เพลง การดู ภาพยนตร์สั้นที่มีคติเตือนใจ นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็น ซักถามข้อข้องใจ

- หลังการจัดค่าย สภาพพฤติกรรมของนักเรียนเมื่อผ่านกระบวนการค่ายเยาวชน ” คนดีของแผ่นดิน ” ได้นำความรู้ และทักษะไปใช้ใน โรงเรียนเป็นเวลา ๓ - ๔ สัปดาห์

- การสร้างภาคีเครือข่ายในโรงเรียน/ชุมชน นักเรียน นักเรียนได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์ต่างๆ เรียกชื่อกลุ่มว่า “ดาวแห่งความดี” ช่วยจัดกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ดูแลเก็บ ขยะที่อยู่นอกบริเวณโรงเรียน และทำกิจกรรมอื่นๆที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม

ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองรับทราบกิจกรรมการอยู่ค่ายเยาวชน ” คนดีของแผ่นดิน ” ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ บุตร หลานมี นิสัยเก็บออม ใช้จ่ายอย่างประหยัด ซื่อเฉพาะสิ่งที่จำเป็น มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่โกหก ทำตัว เป็น แบบอย่างที่ดี ให้กับลูกหลาน เช่น เข้าวัดปฏิบัติธรรมในวันพระเพิ่มมากขึ้น การงดเหล้า และอบายมุขต่างๆ ในช่วง เข้าพรรษา

ชุมชน

ชุมชนให้ความร่วมมือ และส่งเสริมเรื่องการต่อต้านการทุจริตโดยใช้คุณธรรมนำการปกครอง โดยผู้นำ ชุมชนทำตัว เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ร่วมกันบริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาวัด ร่วมกันทำความสะอาดในหมู่บ้านทุก เดือน ร่วมมือกัน คัดแยกขยะในชุมชนเพื่อนำมาจำหน่ายเงินที่ได้นำไปบริหารงานในชุมชน นักเรียนเดินเก็บ ขยะใน ชุมชนนำมาคัด แยกและนำฝากกับธนาคารขยะของโรงเรียน การเดินรณรงค์เทเหล้า เผาบุหรี การ ต่อต้านยาเสพติด การจัด กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา การเดินรณรงค์ป้องกันการทุจริต เป็นต้น

- การจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนป้องกันการทุจริต การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงสร้าง หลักสูตร ครุณาปฏิญญาโรงเรียนสุจริตไปปรับใช้ในห้องเรียนโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๕ ด้านไปในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น การจัด กิจกรรมบูรณาการ

- การจัดกิจกรรมบูรณาการ จัดเพิ่มเติมไปในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์

- จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมเดินรณรงค์

- ประชุม อบรม ให้ความรู้รูปแบบการโกง ปัญหาการคอร์รัปชั่น แนวทางวิธีการแก้ปัญหาและ พันธ

สัญญาที่มีต่อ “ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต”

ผลที่เกิดกับนักเรียน

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและการป้องกันการททุจริต
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม
๓. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย และใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง
๔. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เกรงกลัวต่อการกระทำผิด มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ ส่วนร่วมมากขึ้น
๕. นักเรียนมีพัฒนาการด้านเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันมากขึ้น
๖. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความ พอเพียง นำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคล โดยทั่วไป

ผลที่เกิดกับครู

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต
๒. ครูได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักธรรมมาภิบาล นำไปใช้ในการ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
๓. ครูได้ทบทวนบทบาทหน้าที่ของครู สิทธิของเด็ก ปัญหาการคอร์รัปชั่น แนวทางการแก้ปัญหา นำไป ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต
๔. ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนาตนเองปรับใช้ใน กระบวนการ เรียนการสอน

ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง/ชุมชน

๑. ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน รู้และสามารถร่วมแสดงความ คิดเห็นการ แก้ไข ปัญหาการทุจริต ส่งผลดีต่อนักเรียนและชุมชนเพื่อการป้องกันอย่างทันทั่วทั้งที่
๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต
๓. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ปัญหาการทุจริตลดลง

ข้อควรระวัง หรือข้อเสนอแนะในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ป้องกันการทุจริต

ข้อเสนอแนะ

๑. การปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและ จริงจัง จากทุกฝ่าย
๒. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู นักเรียน ผู้ปกครองที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียน และชุมชนที่มีการบริหารจัดการด้านการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน
๓. สร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริต อบรมแกนนำครู ชุมชนและนักเรียน เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
๔. สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบสามารถนำมาบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว

๕. ควรหลอมรวมโครงการที่มีกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม
อนุบาลสุจริต มีจิตสาธารณะ ชั้น อนุบาล ๒ - ๓

คุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ปลุกฝังเรื่องความเสียสละ มีหัวใจ และจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนิสัยพื้นฐานที่ดี ๔ ประการ ให้กับนักเรียน ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุขภาพ ตรงต่อเวลา
๒. เพื่อพัฒนานิสัยให้รู้จักดูแลตนเองและช่วยเหลืองานส่วนรวมมีจิตอาสา
๓. เพื่อพัฒนานิสัยให้รู้จักการประมาณ ไม้โลกและรู้จักแบ่งปันผู้อื่น
๔. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการทำงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรม ไต่ไปไม่โกง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

คุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการท ากิจกรรมต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติบนพื้นฐานของความ ถูกต้อง และเป็นธรรม
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของผู้เรียนให้ไม่เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนก สามารถ แยกแยะความผิด และความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มี ความเป็นธรรมทาง สังคม
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้คิดเป็น และ ปฏิบัติอย่างถูกต้อง

กิจกรรม ห้องเรียนชีวิต พิชิตนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คุ

คุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีระเบียบ วินัย
๓. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๔. การประมาณ ความพอเพียง
๕. สะอาด สุขภาพ และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนิสัยพื้นฐานที่ดี ๔ ประการ ให้กับนักเรียน ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา
๒. เพื่อพัฒนานิสัยให้รู้จักดูแลตนเองและช่วยเหลืองานส่วนรวมมีจิตอาสา
๓. เพื่อพัฒนานิสัยให้รู้จักการประมาณ ไม่วิกลจริตมีความพอเพียง และรู้จักแบ่งปันผู้อื่น
๔. เพื่อพัฒนานิสัยตั้งใจใฝ่บุญ กลัวบาป ๕. เพื่อพัฒนานิสัยใฝ่สำเร็จ

รายงานโรงเรียนสุจริต

- ๑ โรงเรียนดำเนินการอะไรบ้างในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ๑.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑.๑ จัดโครงการรณรงค์และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดขอโครงการแก่คณะครูและนักเรียน
 - ๑.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)
 - ๑.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ.)
 - ๑.๑.๕ จัดกิจกรรมหน้าเสาธงโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยทุกวัน (กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทุกวัน)
 - ๑.๑.๖ ประชุมคณะครู ชี้แจงเกี่ยวกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ เพื่อนำไปสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน คือ
 - ทักษะกระบวนการคิด
 - มีวินัย
 - ซื่อสัตย์ สุจริต
 - อยู่อย่างพอเพียง
 - มีจิตสาธารณะ
 - ๑.๑.๗ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน
 - ๑.๑.๘ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ แก่กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน
 - ๑.๑.๙ จัดการเข้าค่ายโรงเรียนสุจริตให้กับนักเรียน,เยาวชน
๒. โรงเรียนของท่านมีมาตรการ/แนวทางการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาอย่างไร
 - ๒.๑ โรงเรียนได้ กำหนดมาตรการดังนี้
 - ๒.๑.๑ สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนรู้จักการเข้าคิว
 - ๒.๑.๒ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๒.๑.๓ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
 - ๒.๑.๔ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - ๒.๑.๕ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดและอยู่อย่างพอเพียง
 - ๒.๑.๖ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักตรงต่อเวลา

๒.๑.๗ ครูปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน

๒.๑.๘ สร้างนิสัยการปฏิบัติงานของคณะครูให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๙ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนพูดความจริงเกลียดการโกหก

๒.๑.๑๐ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๓. โรงเรียนของท่านมีแนวทางปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนอย่างไร

๓.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

๓.๑.๒ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความ ประหยัด

๓.๑.๔ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนใช้ศีล ๕ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑.๕ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง